

Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Kleine Spiele (Ballschule/ Kooperation)	<ul><li>Spiele zum     Kennenlernen</li><li>Kooperative Spiele</li></ul>	<ul> <li>Minispiele</li> <li>Erfinden von Spiel- und</li> <li>Klassenregeln</li> </ul>	<ul> <li>Bildung einer Klassengemeinschaft</li> <li>Vertrauensbildung</li> <li>Regelkunde</li> <li>Entwicklung von Spielfähigkeit</li> <li>Schulung koordinativer und konditioneller Fähigkeiten</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	> Fußball	<ul> <li>Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und Übungsformen</li> <li>Abspiel</li> <li>Ballan- und -mitnahme</li> <li>Dribbeln</li> <li>Tor-/ Zielschuss</li> <li>Individualtaktisches Verhalten (anbieten)</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren, und für regel-gerechte Spielabläufe sorgen.</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	> Handball	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und Übungsformen	<ul> <li>Passen und Fangen im Stand und in der Bewegung</li> <li>Torwurf (Schlagwurf, Sprungwurf)</li> <li>Verhalten zum Gegner</li> <li>Freilaufen und Anbieten</li> <li>Regelwissen erwerben</li> </ul>
An Geräten turnen	<ul> <li>Freies Turnen</li> <li>Spielformen</li> <li>Minitrampolin</li> <li>Reck</li> </ul>	<ul> <li>Erlebnisturnen</li> <li>Hindernisse überwinden</li> <li>"Parcours"</li> </ul>	<ul> <li>Vertrauen gewinnen</li> <li>Angst überwinden</li> <li>Rumpfkraft entwickeln</li> <li>Koordination fördern</li> <li>Gemeinsam handeln</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	> Unihoc	<ul> <li>Torschuss</li> <li>Dribbling</li> <li>Abspiel und Ballannahme</li> <li>Spieltaktik</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren</li> </ul>



			und für regelgerechte Spielabläufe sorgen  ➤ Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen  ➤ Mit Sieg und Niederlage umgehen
Raufen, Ringen und Verteidigen	<ul> <li>Elementare Formen des Kräftemessens</li> <li>Spielformen</li> </ul>	<ul> <li>Bodenkämpfe</li> <li>Gruppenkämpfe</li> <li>Direktes und indirektes         Kräftemessen     </li> </ul>	<ul> <li>Erfolg und Misserfolg erfahren</li> <li>Fair handeln, Fairness erleben</li> <li>Körperkontakt zulassen</li> <li>Selbstvertrauen entwickeln</li> <li>Regeln akzeptieren</li> <li>Achtung gegenüber Gegnern entwickeln</li> </ul>
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	<ul> <li>Vielfältiges Laufen</li> <li>Vielfältiges Springen</li> <li>Vielfältiges Werfen</li> </ul>	<ul> <li>Ausdauerläufe</li> <li>Sprints mit Hochstart</li> <li>Pendelstaffeln</li> <li>Weitsprung: Schrittsprung</li> <li>Schlagballwurf aus dem Anlauf mit Impuls- und Stemmschritt</li> <li>Anbahnung Hürdenlauf</li> </ul>	<ul> <li>Rhythmusschulung</li> <li>Verbesserung der leicht- athletischen Leistungsfähigkeit</li> <li>Koordination fördern</li> </ul>



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Schwimmen	Wassergewöhnung	Spielformen	<ul><li>Orientierung im und unter Wasser</li></ul>
	Schwimmtechniken	Brustschwimmen	Tragfähigkeit des Wassers
		Brustkraulen	erfahren
		5.0 "	In Brust- und Rückenlage in
	Wasserspringen	Fußsprünge	2 Techniken schwimmen
		Kopfsprünge	Mindestens 20 Minuten ohne Pause schwimmen
		Jungendschwimmabzeichen	Startsprung vom Startblock
		(Bronze/Silber/Gold)	Nach vorgegebenen
			Kriterien mindestens zwei
			Sprünge vom 1-m-Brett
			präsentieren
Mit dem Partner und in	Fußball	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und	Grundidee des Spiels
Mannschaften spielen		Übungsformen	erkennen
(Ballschule)		> Abspiel	> Spielgeschehen aktiv
		<ul><li>Ballan- und -mitnahme</li><li>Dribbeln</li></ul>	gestalten  Verschiedene Spielrollen
		Tor-/ Zielschuss	erfüllen
		➤ Individualtaktisches Verhalen	<ul><li>Wesentliche Regeln kennen,</li></ul>
		(anbieten)	akzeptieren, und für regel- gerechte Spielabläufe
			sorgen.
			<ul><li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li></ul>
			<ul><li>Mit Sieg und Niederlage</li></ul>
			umgehen
Mit dem Partner und in	Handball	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und	Passen und Fangen im Stand
Mannschaften spielen		Übungsformen	und in der Bewegung



(Ballschule)			<ul> <li>Torwurf (Schlagwurf,         Sprungwurf)</li> <li>Verhalten zum Gegner</li> <li>Freilaufen und Anbieten</li> <li>Regelwissen erwerben</li> </ul>
An Geräten turnen	<ul><li>Freies Turnen</li><li>Spielformen</li></ul>	<ul> <li>Erlebnisturnen</li> <li>Hindernisse überwinden</li> <li>"Parcours"</li> </ul>	<ul> <li>Vertrauen gewinnen</li> <li>Angst überwinden</li> <li>Rumpfkraft entwickeln</li> <li>Koordination fördern</li> <li>Gemeinsam handeln</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen (Ballschule)	> Unihoc	<ul> <li>Torschuss</li> <li>Dribbling</li> <li>Abspiel und Ballannahme</li> <li>Spieltaktik</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Raufen, Ringen und Verteidigen	<ul><li>Elementare Formen des Kräftemessens</li><li>Spielformen</li></ul>	<ul> <li>Bodenkämpfe</li> <li>Gruppenkämpfe</li> <li>Direktes und indirektes Kräftemessen</li> </ul>	<ul> <li>Erfolg und Misserfolg         erfahren</li> <li>Fair handeln, Fairness         erleben</li> <li>Körperkontakt zulassen</li> <li>Selbstvertrauen entwickeln</li> </ul>



			<ul><li>Regeln akzeptieren</li><li>Achtung gegenüber Gegnern entwickeln</li></ul>
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	<ul> <li>Vielfältiges Laufen</li> <li>Vielfältiges Springen</li> <li>Vielfältiges Werfen</li> </ul>	<ul> <li>Ausdauerläufe</li> <li>Sprints mit Hochstart</li> <li>Pendelstaffeln</li> <li>Weitsprung: Schrittsprung</li> <li>Schlagballwurf aus dem Anlauf mit Impuls- und Stemmschritt</li> <li>Anbahnung Hürdenlauf</li> </ul>	<ul> <li>Rhythmusschulung</li> <li>Verbesserung der leichtathletischen</li> <li>Leistungsfähigkeit</li> <li>Koordination fördern</li> </ul>



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Leichtathletik/ Kooperation	<ul><li>Spiele-</li><li>Kooperationsleichtathlet</li><li>k</li></ul>	<ul> <li>Staffelwettkämpfe</li> <li>Gruppenwettkämpfe</li> <li>Ralleyspiele</li> <li>LA-Bi oder Triathlon</li> </ul>	<ul> <li>Kooperation</li> <li>Ziele gemeinsam erreichen</li> <li>Absprachen treffen</li> <li>Ressourcen gezielt einsetzen</li> </ul>
An Geräten turnen	<ul> <li>Übungen des         Geräteturnens</li> <li>Turnen gemeinsam         gestalten</li> </ul>	<ul> <li>Rollbewegungen</li> <li>Stände</li> <li>Überschlagbewegungen</li> <li>Umschwungbewegungen</li> <li>Beinschwungbewegungen</li> <li>Sprungbewegungen</li> <li>In Gruppen "Turnküren" entwickeln</li> <li>"Pyramiden" bauen</li> </ul>	<ul> <li>Fertigkeiten üben</li> <li>Grobformen entwickeln</li> <li>Kreativität fördern</li> <li>Selbständigkeit fördern</li> </ul>
Turnen	> Akrobatik	<ul> <li>Paarfiguren</li> <li>Gruppenfiguren</li> <li>Übungen der Partner- und Gruppenakrobatik mit und ohne Musik</li> </ul>	<ul> <li>Bewegungskriterien kennen und anwenden</li> <li>Bereitschaft zum Helfen du Sichern zeigen</li> <li>Kreative Bewegungskombinationen gestalten und Turnerlebnisse bewältigen</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	➤ Volleyball	<ul> <li>Reduzierte Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li> <li>Oberes Zuspiel</li> <li>Annahmebagger</li> <li>Unteres Zuspiel</li> <li>Angabe von unten</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Mit dem Partner und in	Basketball	<ul><li>Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li></ul>	<ul><li>Grundidee des Spiels erkennen</li><li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li></ul>



Mannschaften		Passen und Fangen	Verschiedene Spielerrollen erfüllen
spielen		> Parallelstopp	<ul><li>Wesentliche Regeln kennen,</li></ul>
Spicient .		> Korbleger	akzeptieren und für regelgerechte
		> Standwurf	Spielabläufe sorgen
		<ul><li>Manndeckung</li></ul>	<ul><li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li></ul>
		<ul><li>Dribbling</li></ul>	<ul><li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li></ul>
Fitness	Kraft	Statisches und dynamisches	Verbesserung der Kraftausdauer,
		Krafttraining mit dem eigenen	vornehmlich im Bereich des Rumpfes
		Körpergewicht	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		<ul><li>Krafttraining im Sinne einer</li></ul>	
		Haltungsprofilaxe	
		Verschiedene Methoden des	
		Krafttrainings (z.B Zirkeltraining)	
Mit dem Partner	Fußball	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und	Grundidee des erkennen
und in		Übungsformen	Spielgeschehen aktiv gestalten
Mannschaften		Ballan- und –mitnahme im Stand und	Verschiedene Spielerrollen erfüllen
spielen		in der Bewegung	Wesentliche Regeln kennen,
		Dribbeln	akzeptieren und für regelgerechte
		Tor- /Zielschuss	Spielabläufe sorgen
		Individualtaktisches Verhalten	Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen
		(Anbieten)	Mit Sieg und Niederlage umgehen
		Gruppen- und Mannschaftstaktische	
		Verhalten	
Laufen, Springen,	Vielfältiges Laufen	Hochsprung: Schersprung, Flop	Rhythmusschulung
Werfen	Vielfältiges Springen	Sprint mit Tiefstart	Verbesserung der leicht- athletischen
(Leichtathletik)	Vielfältiges Werfen	Pendelstaffeln	Leistungsfähigkeit
		Ausdauerläufe	Koordination fördern



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	<ul><li>➢ Ultimate Frisbee</li><li>➢ Baseball</li><li>➢ Rugby</li></ul>	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und Übungsformen	<ul> <li>Passen und Fangen im Stand und in der Bewegung</li> <li>Lauf- und Passwege überblicken</li> <li>Spielerrollen in Angriff und Verteidigung übernehmen</li> <li>Endzonenpass</li> <li>Verhalten zum Gegner</li> <li>Freilaufen und Anbieten</li> <li>Regelwissen erwerben</li> </ul>
Fitness / Ski	<ul> <li>Ausdauer         trainieren</li> <li>Kraft trainieren</li> <li>Beweglichkeit         trainieren</li> <li>Koordination         trainieren</li> </ul>	<ul> <li>Statisches und dynamisches         Krafttraining mit dem eigenen         Körpergewicht</li> <li>Krafttraining im Sinne einer         Haltungsprofilaxe</li> <li>Verschiedene Methoden des         Krafttrainings (z.B Zirkeltraining)</li> </ul>	<ul> <li>Konditionelle Fähigkeiten verbessern</li> <li>Formen des Fitnesstrainings mit Musik kennen lernen und erleben</li> <li>Verbesserung der Kraftausdauer, vornehmlich im Bereich des Rumpfes</li> </ul>
Turnen	> Akrobatik	<ul> <li>Sicherheits- und Hilfestellung</li> <li>2er – 6er Figuren anhand von</li> <li>Stationskarten Präsentation von</li> <li>turnerischen Bewegungsformen</li> </ul>	<ul><li>Erarbeitung von Partner- und Gruppenküren</li></ul>
Rückschlagspiele	<ul><li>Badminton</li><li>Speedminton</li><li>Tischtennis</li></ul>	<ul> <li>Grundschläge</li> <li>Orientierung im Feld</li> <li>Spielidee und -regeln anpassen</li> </ul>	Kooperatives Spielen mit dem Partner
Tanz / Bewegungsgestaltung	<ul> <li>Beweglichkeit         trainieren</li> <li>Koordination         trainieren</li> <li>Rhythmus         gestalten</li> </ul>	<ul> <li>Aerobic</li> <li>Thai-Bo</li> <li>Step-Aerobic</li> <li>Jump Style</li> <li></li> </ul>	<ul> <li>Formen des Fitnesstrainings mit Musik kennen lernen und erleben</li> <li>Bewegungsabläufe selbst gestalten</li> </ul>



Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	➤ Fußball	<ul> <li>Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und Übungsformen</li> <li>Ballan- und –mitnahme im Stand und in der Bewegung</li> <li>Dribbeln</li> <li>Tor- /Zielschuss</li> <li>Individualtaktisches Verhalten (Anbieten)</li> <li>Gruppen- und Mannschaftstaktische Verhalten</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik) + Kugel	<ul> <li>Vielfältiges Laufen</li> <li>Vielfältiges</li> <li>Springen</li> <li>Vielfältiges Werfen</li> </ul>	<ul><li>Sprints im Tiefstart</li><li>Kugelstoßen</li><li>Hochsprung</li></ul>	<ul> <li>Rhythmusschulung</li> <li>Verbesserung der leicht- athletischen Leistungsfähigkeit</li> <li>Koordination fördern</li> </ul>



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	<ul><li>Ultimate Frisbee</li><li>Baseball</li><li>Rugby</li></ul>	Dem Zielspiel ähnliche Spiel- und Übungsformen	<ul> <li>Passen und Fangen im Stand und in der Bewegung</li> <li>Lauf- und Passwege überblicken</li> <li>Spielerrollen in Angriff und Verteidigung übernehmen</li> <li>Endzonenpass</li> <li>Verhalten zum Gegner</li> <li>Freilaufen und Anbieten</li> <li>Regelwissen erwerben</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	> Volleyball	<ul> <li>Reduzierte Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li> <li>Angriffsschlag</li> <li>Block</li> <li>Angabe von oben</li> <li>Annahmebagger</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	➤ Basketball	<ul> <li>Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li> <li>Passen und Fangen</li> <li>Parallelstopp</li> <li>Korbleger</li> <li>Standwurf</li> <li>Manndeckung</li> <li>Dribbling</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kennen, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen Laufen, Springen,	<ul><li>Badminton oder Tischtennis</li><li>Ausdauerndes</li></ul>	<ul> <li>Schlägerhaltung</li> <li>Grundschlagtechniken:         <ul> <li>Angabe, Clear, Drop, Drive</li> </ul> </li> <li>Sprints im Tiefstart</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Koordinative Anforderungen bewältigen</li> <li>Regeln kennen und anwenden</li> <li>Rhythmusschulung</li> </ul>
Werfen (Leichtathletik)	Laufen	Kugelstoßen	Verbesserung der leicht- athletischen



>	Vielfältiges Springen	Hochsprung	Leistungsfähigkeit
<b>&gt;</b>	Vielfältiges Werfen		Koordination fördern



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Trendsportarten			
An Geräten turnen	<ul><li>Freies Turnen</li><li>Spielformen</li></ul>	<ul> <li>Erlebnisturnen</li> <li>Hindernisse überwinden</li> <li>"Parkour"</li> </ul>	<ul> <li>Vertrauen gewinnen</li> <li>Angst überwinden</li> <li>Rumpfkraft entwickeln</li> <li>Koordination fördern</li> <li>Gemeinsam handeln</li> </ul>
Raufen, Ringen und in Mannschaften spielen	<ul><li>Eine Kampfsportarte stellt sich vor</li><li>Übungswettkampf</li></ul>	<ul> <li>Inszenierte Kämpfe</li> <li>Ritualisierte Kämpfe</li> <li>Kampftechniken einer Kampfsportart</li> <li>Nach Regeln kämpfen</li> </ul>	<ul> <li>Den Gegner achten</li> <li>Regeln akzeptieren</li> <li>Fertigkeiten entwickeln</li> <li>Um Gefährdung wissen und sie vermeiden</li> <li>Kampftechniken einer Kampfsportart erlernen und anwenden</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	➤ Basketball	<ul> <li>Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li> <li>Korbleger</li> <li>Standwurf</li> <li>Positionsspiel</li> <li>Schrittstopp</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kenn, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
Tanz / Bewegungsgestaltung	<ul> <li>Beweglichkeit trainieren</li> <li>Koordination trainieren</li> <li>Rhythmus gestalten</li> </ul>	<ul> <li>Aerobic</li> <li>Thai-Bo</li> <li>Step-Aerobic</li> <li>Jump Style</li> <li></li> </ul>	<ul> <li>Formen des Fitnesstrainings mit Musik kennen lernen und erleben</li> <li>Bewegungsabläufe selbst gestalten</li> </ul>



Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	<ul> <li>Vielfältiges Laufen</li> <li>Vielfältiges Springen</li> <li>Vielfältiges Werfen</li> </ul>	<ul> <li>Ausdauerläufe</li> <li>Sprints mit Hochstart</li> <li>Pendelstaffeln</li> <li>Weitsprung: Schrittsprung</li> <li>Schlagballwurf aus dem         <ul> <li>Anlauf mit Impuls- und</li> <li>Stemmschritt</li> </ul> </li> <li>Anbahnung Hürdenlauf</li> </ul>	<ul> <li>Rhythmusschulung</li> <li>Verbesserung der leicht- athletischen Leistungsfähigkeit</li> <li>Koordination fördern</li> </ul>
--	---	---	--



Themenbereich	Themen	Inhalte	Zielperspektive
Kleine Spiele	<ul><li>Spiele zum</li><li>Kennenlernen</li><li>Kooperative Spiele</li></ul>	<ul><li>Gruppendynamische Spiele</li><li>Gemeinschaftlicher Hokuspokus</li></ul>	<ul><li>Bildung einer Klassengemeinschaft</li><li>Vertrauensbildung</li></ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	<ul><li>Badminton oder Tischtennis</li></ul>	<ul> <li>Grundschlagtechniken:</li> <li>Angabe, Clear, Drop, Drive</li> <li>Spiel 1:1 und 2:2</li> </ul>	<ul> <li>Erkennen günstiger Spielpositionen</li> <li>Angemessene Zielpräzision</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten</li> <li>Regel- und Taktikkenntnisse</li> </ul>
Mit dem Partner und in Mannschaften spielen	➤ Basketball	<ul> <li>Spielformen zur Erlangung der Spielfähigkeit</li> <li>Korbleger</li> <li>Standwurf</li> <li>Positionsspiel</li> <li>Schrittstopp</li> </ul>	<ul> <li>Grundidee des Spiels erkennen</li> <li>Spielgeschehen aktiv gestalten</li> <li>Verschiedene Spielerrollen erfüllen</li> <li>Wesentliche Regeln kenn, akzeptieren und für regelgerechte Spielabläufe sorgen</li> <li>Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</li> <li>Mit Sieg und Niederlage umgehen</li> </ul>
An Geräten turnen	<ul><li>Freies Turnen</li><li>Spielformen</li></ul>	<ul> <li>Erlebnisturnen</li> <li>Hindernisse überwinden</li> <li>"Parcours"</li> </ul>	<ul> <li>Vertrauen gewinnen</li> <li>Angst überwinden</li> <li>Rumpfkraft entwickeln</li> <li>Koordination fördern</li> <li>Gemeinsam handeln</li> </ul>
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	<ul> <li>Vielfältiges Laufen</li> <li>Vielfältiges</li> <li>Springen</li> <li>Vielfältiges Werfen</li> </ul>	<ul> <li>Ausdauerläufe</li> <li>Sprints mit Hochstart</li> <li>Pendelstaffeln</li> <li>Weitsprung: Schrittsprung</li> <li>Schlagballwurf aus dem Anlauf mit Impuls- und Stemmschritt</li> <li>Anbahnung Hürdenlauf</li> </ul>	<ul> <li>Rhythmusschulung</li> <li>Verbesserung der leicht- athletischen Leistungsfähigkeit</li> <li>Koordination fördern</li> </ul>