

Bewertungskriterien im Fach Sport in der Sekundarstufe I

Die Fachschaft Sport des Eric-Kandel Gymnasium Im

November 2018

Allgemeines

Seite 2

Leistungsanforderungen Leichtathletik

Seite 3-4

Allgemeines

Grundlage des schulinternen Fachcurriculums des Eric-Kandel-Gymnasiums sind die Fachanforderungen Sport für allgemeinbildende Schulen (Sekundarstufe I und Sekundarstufe II) von 2015.

Verbindliche Themenbereiche der Fachanforderungen:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Sich fit halten | 5. Schwimmen |
| 2. Sportspiele | 6. Bewegungsgestaltung, Tanz |
| 3. Turnen | 7. Raufen, Ringen, Verteidigen |
| 4. Laufen, Springen, Werfen | |

Fakultative Themenbereiche der Fachanforderungen:

1. Weitere Sportspiele
2. Wassersport
3. Rollen und Gleiten

Die Fachanforderungen Sport sehen folgende Kompetenzbereiche vor:

- Kenntnisse: Was muss ich **wissen**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?
- Fähigkeiten und Fertigkeiten: Was muss ich **können**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?
- Einstellung: Mit welcher Grundhaltung muss ich **handeln**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?

Hinweise zur Leistungsbeurteilung im Fach Sport in der Sekundarstufe I

Laut Beschluss der Fachkonferenz Sport setzt sich die Zeugnisnote im Fach Sport aus drei unterschiedlich gewichteten Teilnoten zusammen:

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Kenntnisse | 25% |
| 2. Fähigkeiten | 25% |
| 3. Fertigkeiten | 25% |
| 4. Einstellungen | 25% |

Grundlagen der Leistungsbeurteilung im Fach Sport:

Kompetenzbereiche	Leistungskriterien			
Kenntnisse	Spielverständnis und Regelkenntnisse in mindestens einem Zielschuss-/ Zielwurfspiel und in mindestens einem Rückschlagspiel	Methodische Einsicht in Lern- und Trainingsprozesse in der Leichtathletik	Verständnis von Helfen und Sichern im Turnen an Geräten	Theorie und Praxis von Fitness, Wohlbefinden und Gesunderhaltung im Sport
Fähigkeiten und Fertigkeiten	Leistungsermittlung hinsichtlich: • Weiten, Zeiten, Höhen (zum Beispiel Leichtathletik) • Schwierigkeit, Bewegungsqualität (zum Beispiel Turnen) • Spielerfolg (zum Beispiel Streetball, Duo-Volleyball)		Leistungsüberprüfung hinsichtlich: • Belastbarkeit des Herz-Kreislaufsystems (Ausdauerstest) • Trainierbarkeit des Muskelapparats (Krafttest, Schnelligkeitstest) • Beweglichkeit • der koordinativen Fähigkeiten in den Grund- und Spilsportarten	
Einstellungen	Beurteilung von Anstrengungsbereitschaft, Lernbereitschaft, Interessen (Gesundheit, Hygiene, Ernährung), Selbst- und Arbeitsorganisation			

Leichtathletik Mädchen:

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Sprint	1	8,2	7,8	11,3	11,1	14,4	14,2	13,9
	2	8,7	8,4	12,1	11,9	15,3	15,1	14,8
	3	9,3	8,9	12,7	12,5	16,2	16,0	15,7
	4	10,0	9,7	13,7	13,5	17,3	17,1	16,9
		50 m		75 m		100 m		

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Ausdauer 800 m	1	03:18	03:16	03:14	03:10	03:03	03:00	02:57
	2	03:45	03:40	03:35	03:30	03:22	03:18	03:14
	3	04:05	04:00	03:55	03:50	03:40	03:35	03:35
	4	04:37	04:32	04:27	04:20	04:13	04:07	04:07

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Weit	1	3,38	3,58	3,80	4,00	4,12	4,24	4,39
	2	3,00	3,30	3,47	3,58	3,64	3,73	3,92
	3	2,68	2,98	3,10	3,21	3,25	3,35	3,47
	4	2,20	2,60	2,70	2,76	2,85	2,90	3,00

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Hoch	1	1,12	1,17	1,24	1,28	1,32	1,36	1,4
	2	1,05	1,10	1,15	1,2	1,24	1,28	1,32
	3	0,97	1,02	1,06	1,10	1,14	1,18	1,22
	4	0,87	0,92	1,00	1,04	1,08	1,12	1,16

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
Ball	1	25	32	31
	2	20	25	24
	3	15	20	20
	4	11	14	14
		80 Gr.		200 g

Disziplin				Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Kugel	1			7,80	8,00	8,10	8,20	8,85
	2			6,60	6,90	7,00	7,2	7,6
	3			5,50	5,80	5,90	6,3	6,8
	4			3,60	3,80	3,90	4,00	4,25
				3 kg				

Leichtathletik Jungen:

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Sprint	1	8,2	7,8	11,1	10,9	14,0	13,1	12,8
	2	8,7	8,4	11,8	11,7	14,8	14,2	13,6
	3	9,3	8,9	12,8	12,5	15,8	15,3	14,3
	4	10,0	9,7	13,8	13,6	16,9	16,4	15,3
		50 m		75 m		100 m		

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Ausdauer 800 m	1	03:06	02:59	02:49	02:43	02:33	02:26	02:22
	2	03:26	03:11	03:04	03:00	02:49	02:40	02:33
	3	04:02	03:46	03:28	03:18	03:08	03:00	02:58
	4	04:50	04:35	03:47	03:41	03:35	03:30	03:25
		800 m						

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Weit	1	3,90	4,10	4,25	4,40	4,65	4,95	5,25
	2	3,55	3,60	3,70	3,80	4,00	4,35	4,65
	3	3,00	3,10	3,25	3,40	3,55	3,80	4,30
	4	2,50	2,60	2,75	2,90	3,10	3,35	3,80

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Hoch	1	1,15	1,20	1,34	1,36	1,42	1,53	1,61
	2	1,08	1,13	1,22	1,23	1,29	1,38	1,46
	3	1,00	1,05	1,10	1,13	1,18	1,24	1,36
	4	0,90	0,95	0,98	1,02	1,07	1,13	1,24

Disziplin	Note	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	
Ball	1	40	35	40	
	2	33	25	32	
	3	26	17	26	
	4	20	12	18	
		80 Gr.	200 Gr.		

Disziplin				Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11/12
Kugel	1			7,35	8,10	8,90	9,40	10,00
	2			6,45	7,20	8,00	8,2	8,65
	3			5,55	6,30	7,10	7,5	7,9
	4			4,65	5,55	6,30	6,6	7
				3 Kg	4 Kg	5 Kg		