

# **Bewertungskriterien im Fach Sport in der Sekundarstufe II**

Die Fachschaft Sport des Eric-Kandel Gymnasium Im

November 2018

Hinweise zur Benotung von Schülerleistungen in der Sek II	Seite 2
Überprüfung der Schnelligkeitsausdauer (Beep-Test)	Seite 3
Überprüfung der Ausdauer (3000m Lauf)	Seite 4
Kursanforderungen Leichtathletik	Seite 5 - 6
Kursanforderungen Schwimmen	Seite 7 - 8
Kursanforderungen Sportspiele	Seite 9
Kursanforderungen Gymnastik und Tanz	Seite 9

## Hinweise zur Leistungsbeurteilung im Fach Sport in der Sekundarstufe II

Laut Beschluss der Fachkonferenz Sport setzt sich die Zeugnisnote in den Sportkursen aus drei unterschiedlich gewichteten Teilnoten zusammen:

<b>1. Konditionelle Leistungsfähigkeit</b>	<b>10%</b>
<b>2. Aktive Teilnahme</b>	<b>30%</b>
<b>3. Sportartspezifische Leistungsfähigkeit</b>	<b>60%</b>
a. Kenntnisse	
b. Fähigkeiten	
c. Fertigkeiten	
d. Einstellungen	

Zu 1:

Es werden im Speziellen die Ausdauer (3000m-Lauf) und/oder die Schnelligkeitsausdauer (Beep-Test) im Verlauf eines jeden Kurshalbjahres überprüft und die erzielten Leistungen anhand der entsprechenden Tabellen (siehe Anhang) benotet. Aus diesen Noten ergibt sich zu gleichen Teilen die Teilnote „Konditionelle Leistungsfähigkeit“.

Zu 2:

Die Lehrkraft beurteilt unterrichtsbegleitend die aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler und teilt ihnen seine Eindrücke bei Bekanntgabe der Benotung der Unterrichtsbeiträge mit. In die Teilnote „Aktive Teilnahme“ fließen unter anderem die Anstrengungsbereitschaft, die soziale Kompetenz sowie allgemeine motorische Fähig- und Fertigkeiten ein.

Zu 3:

Die sportartspezifische Leistungsfähigkeit orientiert sich am Semesterthema. Auch sie kann aus Teilnoten bestehen, wenn innerhalb des Semesters mehrere Sportarten vermittelt werden. Hierbei richtet sich die Gewichtung der Sportarten nach dem Umfang, in dem sie gelehrt wurden. Die sportartspezifische Leistungsfähigkeit sollte in einer Prüfungssituation erhoben werden, in ihr werden aber auch im Unterricht erbrachte Leistungen berücksichtigt.

## Kursanforderungen Beep-Test:

Die geforderten Leistungen gelten gleichermaßen für alle Jahrgänge der Oberstufe. Es können maximal 15 Punkte erreicht werden. Eine Differenzierung der Leistung, nach den Jahrgängen in der Sek II, ist statistisch gesehen nicht notwendig.

Der Pendellauf ist ein sehr praktikabler progressiver Lauftest, dessen Intensität sich kontinuierlich steigert.

Der Lauf ist ein Pendellauf zwischen zwei parallel verlaufenden Linien im Abstand von 20 Meter, z. B. zwischen den Seitenlinien des Handballfeldes.

Die Testpersonen laufen zwischen den beiden Außenlinien des Handballfeldes hin und her. Die Laufgeschwindigkeit wird durch die Intervalle zwischen den Signaltönen vorgegeben.

Am Anfang ist das Tempo langsam. Mit zunehmender Laufzeit wird die Laufgeschwindigkeit immer schneller. Der Test beginnt mit einer geringen Laufgeschwindigkeit von 2,2 m/s bzw. 8 km/h. Die Laufgeschwindigkeit erhöht sich nach jeder Minute nach der vorgegebenen Tabelle.

### Pendellauf nach Luc Leger – Shuttle Run

„epreuve progressive de course navette de vingt metres avec paliers de une Minute“

### Leistungsbewertung – 15 Jahre und älter

Schule	Pendellauf - Shuttle run Course navette	
	Schule	Schule
	Dauer	Dauer
Noten- Punkte	Jungen	Mädchen
17	12.30	9.50
16	12.00	9.25
15	11.30	9.00
14	11.00	8.35
13	10.30	8.10
12	10.00	7.45
11	9.30	7.20
10	8.50	6.55
9	8.10	6.30
8	7.30	6.00
7	6.50	5.30
6	6.10	5.00
5	5.30	4.30
4	4.50	4.00
3	4.10	3.30
2	3.30	3.00
1	3.00	2.30

Intervallvorgaben für den Pendellauf - Progressive Laufbelastung - Steigerung nach jeder Minute

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8 km/h	9 km/h	9,5 km/h	10 km/h	10,5 km/h	11 km/h	11,5 km/h	12 km/h	12,5 km/h	13 km/h	13,5 km/h	14 km/h	14,5 km/h	15 km/h	15,5 km/h	16 km/h	16,5 km/h	17 km/h	17,5 km/h	18 km/h

### Kursanforderungen 3000m:

Die geforderten Leistungen gelten wie folgt für die Jahrgänge der Oberstufe.

<b>Punkte</b>	<b>E</b>		<b>Q1</b>		<b>Q2</b>	
	<b>Jungen</b>	<b>Mädchen</b>	<b>Jungen</b>	<b>Mädchen</b>	<b>Jungen</b>	<b>Mädchen</b>
<b>15</b>	13:10	14:30	12:40	14:00	12:10	13:30
<b>14</b>	13:20	14:40	12:50	14:10	12:20	13:40
<b>13</b>	13:30	14:50	13:00	14:20	12:30	13:50
<b>12</b>	13:50	15:10	13:20	14:40	12:50	14:10
<b>11</b>	14:10	15:30	13:40	15:00	13:10	14:30
<b>10</b>	14:30	15:50	14:00	15:20	13:30	14:50
<b>9</b>	15:00	16:20	14:30	15:50	14:00	15:20
<b>8</b>	15:30	16:50	15:00	16:20	14:30	15:50
<b>7</b>	16:00	17:20	15:30	16:50	15:00	16:20
<b>6</b>	16:40	18:00	16:10	17:30	15:40	17:00
<b>5</b>	17:20	18:20	16:50	18:10	16:20	17:40

Kursanforderungen Leichtathletik:

weiblich

Die geforderten Leistungen gelten für alle Jahrgänge der Oberstufe.

Note	Punkte	100m	200m	400m	Hoch	Weit	Kugel	Speer	2000	3000
1	15	13,6	28,4	66,0	1,40	4,46	8,45	24,40	7:52	12:29
	14	13,8	28,8	67,4	1,38	4,36	8,25	23,60	8:02	12:45
	13	14,0	29,2	68,8	1,36	4,24	8,03	22,70	8:13	13:02
2	12	14,3	29,7	70,3	1,34	4,12	7,81	21,80	8:25	13:20
	11	14,5	30,2	71,9	1,32	4,00	7,59	20,90	8:37	13:38
	10	14,1	30,7	73,5	1,30	3,88	7,37	19,95	8:49	13:57
3	9	15,0	31,2	75,2	1,28	3,76	7,11	18,95	9:02	14:18
	8	15,3	31,7	76,7	1,26	3,64	6,85	17,95	9:15	14:37
	7	15,5	32,2	78,6	1,24	3,52	6,59	16,95	9:29	14:59
4	6	15,8	32,7	80,5	1,21	3,40	6,33	15,85	9:44	15:23
	5	16,0	33,2	82,5	1,18	3,27	6,06	14,75	10:00	15:47
	4	16,3	33,8	84,7	1,15	3,13	5,78	13,65	10:17	16:14
5	3	16,5	34,4	86,9	1,12	2,99	5,50	12,55	10:36	16:41
	2	16,9	35,0	88,1	1,09	2,85	5,22	11,45	10,46	16:56
	1	17,2	35,6	89,6	1,06	2,71	4,94	10,35	10:57	17:14

Note	Punkte	100m	200m	400m	Hoch	,Weit	Kugel	Speer	3000m	5000m
1	<b>15</b>	12,1	24,8	60,4	1,66	5,71	10,26	34,80	10:46	19:04
	<b>14</b>	12,3	25,2	61,4	1,64	5,57	9,92	33,40	10:58	19:26
	<b>13</b>	12,5	25,6	62,3	1,61	5,43	9,58	31,90	11:09	19:46
2	<b>12</b>	12,7	26,0	63,3	1,58	5,28	9,24	30,40	11:21	20:09
	<b>11</b>	12,9	26,4	64,3	1,55	5,12	8,90	29,80	11:34	20:32
	<b>10</b>	13,2	26,9	65,4	1,52	4,96	8,56	27,40	11:47	20:57
3	<b>9</b>	13,4	27,3	66,4	1,49	4,80	8,22	25,80	12:01	21:22
	<b>8</b>	13,6	27,7	67,4	1,46	4,64	7,88	24,20	12:14	21:44
	<b>7</b>	13,8	28,2	68,7	1,42	4,48	7,54	22,60	12:30	22:15
4	<b>6</b>	14,1	28,7	69,6	1,38	4,32	7,18	21,00	12:41	22:36
	<b>5</b>	14,3	29,3	71,2	1,34	4,14	6,82	19,30	13:02	23:14
	<b>4</b>	14,5	29,7	72,5	1,30	3,96	6,46	17,60	13:19	23:45
5	<b>3</b>	14,7	30,2	73,7	1,26	3,78	6,10	15,90	13:34	24:13
	<b>2</b>	14,9	30,6	74,9	1,22	3,60	5,74	14,20	13:50	24:42
	<b>1</b>	15,1	31,0	75,9	1,15	3,42	5,38	12,5	14:03	25:07

Die geforderten Leistungen gelten für alle Jahrgänge der Oberstufe.

Kursanforderungen Leichtathletik:

männlich

## Kursanforderungen Schwimmen:

### Männlich

Die Lehrkraft legt im Kurs die Prüfungsteile für die sportartspezifische Leistungsfähigkeit fest. Die Prüfungsteile gehen zu gleichen Teilen in die Teilnote sportartspezifische Leistungsfähigkeit ein.

#### SSG-Notenliste-Schwimmen: Schüler Oberstufe aller Jahrgänge

Noten	Punkte	100m <i>Lagen</i>	400m <i>Freistil</i>	400m <i>Brust</i>	400m <i>Rücken</i>	50m <i>Freistil</i>	50m <i>Brust</i>	50m <i>Rücken/Delphin</i>
1	15	01:23,2	06:17,4	07:33,9	07:06,2	32,6	41,7	38,4
	14	01:25,4	06:28,3	07:46,5	07:17,7	33,6	42,9	39,5
	13	01:27,8	06:40,4	08:00,5	07:30,5	34,7	44,2	40,7
2	12	01:30,5	06:53,7	08:15,9	07:44,6	35,9	45,6	42,0
	11	01:33,4	07:08,2	08:32,7	08:00,0	37,2	47,2	43,4
	10	01:36,6	07:23,9	08:50,9	08:16,7	38,6	48,9	44,9
3	9	01:40,0	07:40,8	09:10,5	08:34,7	40,1	50,7	46,5
	8	01:43,6	07:58,9	09:31,5	08:54,0	41,7	52,6	48,2
	7	01:47,5	08:18,2	09:53,9	09:14,6	43,4	54,6	50,0
4	6	01:51,6	08:38,7	10:17,7	09:36,5	45,2	56,7	51,9
	5	01:56,0	09:00,4	10:42,9	09:59,7	47,1	58,9	53,9
	4	02:00,6	09:23,3	11:09,5	10:24,2	49,2	01:00,2	56,0
5	3	02:05,4	09:47,4	11:37,5	10:50,0	51,7	01:02,6	58,2
	2	02:10,2	10:10,7	12:05,9	11:16,6	54,2	01:05,0	01:00,2
	1	02:15,0	10:33,2	12:33,7	11:42,0	56,7	01:07,4	01:02,4
6	0	unter 02:15,0	unter 10:33,2	unter 12:33,7	unter 11:42,0	unter 56,7	unter 01:07,4	unter 01:02,4

Teil A:	100 m Lagenschwimmen, 400 m einer selbst gewählten Lage
Teil B:	50 m einer selbst gewählten Lage (eine andere Lage als die im Teil A für die 400 m gewählte), Technikdemonstration einer Lage mit Start, Wende und zwei Zyklen als Übergang in die Lage, zwei Sprünge je vom 1 m- und 3 m -Brett Bewertung der Sprünge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Fußsprünge: höchstens „ausreichend“ (6-4 Punkte)</li> <li>- komplexe Fußsprünge / einfache Kopfsprünge: höchstens „befriedigend“ (9-7 Punkte), z. B. Grätschwinkelsprung</li> </ul> Für bessere Bewertungen sind anspruchsvollere Sprünge notwendig, z. B.: Salti, Delfinkopfsprung

## Kursanforderungen Schwimmen:

### Weiblich

Die Lehrkraft legt im Kurs die Prüfungsteile für die sportartspezifische Leistungsfähigkeit fest. Die Prüfungsteile gehen zu gleichen Teilen in die Teilnote sportartspezifische Leistungsfähigkeit ein.

### SSG-Notenliste-Schwimmen: Schülerinnen Oberstufe aller Jahrgänge

Noten	Punkte	100m Lagen	400m Freistil	400m Brust	400m Rücken	50m Freistil	50m Brust	50m Rücken/Delphin
1	15	01:34,0	7:00,8	8:15,6	7:48,1	36,6	45,7	42,4
	14	01:36,1	07:13,6	8:28,6	8:00,1	37,6	46,9	43,5
	13	01:38,7	07:27,7	8:43,0	08:13,4	38,7	48,2	44,7
2	12	01:41,5	07:43,1	08:58,8	08:28,0	39,9	49,6	46,0
	11	01:44,6	7:59,8	09:16,0	8:43,9	41,2	51,2	47,4
	10	01:47,9	08:17,8	9:34,6	09:01,1	42,6	52,9	48,9
3	9	01:51,5	08:37,1	9:54,6	9:19,6	43,9	54,7	50,5
	8	01:55,3	08:57,7	10:16,0	09:39,4	45,5	56,6	52,2
	7	01:59,4	9:19,6	10:38,8	10:00,5	47,2	58,6	54,0
4	6	02:03,7	09:42,8	11:03,0	10:22,9	49,0	1:00,7	55,9
	5	02:08,3	10:07,3	11:28,6	10:46,6	50,9	1:02,9	57,9
	4	02:13,1	10:32,1	11:55,6	11:11,6	53,0	1:05,2	1:00,0
5	3	02:18,2	10:59,2	12:24,0	11:37,9	55,5	01:07,6	01:02,2
	2	02:23,3	11:26,3	12:55,6	12:03,6	58,2	01:09,9	01:03,0
	1	02:28,7	11:53,8	13:26,8	12:29,9	01:01,5	01:13,1	01:05,5
6	0	unter 02:28,7	unter 11:53,8	unter 13:26,8	unter 12:29,9	unter 01:01,5	unter 01:13,1	unter 01:05,5

Teil A:	100 m Lagenschwimmen, 400 m einer selbst gewählten Lage
Teil B:	<p>50 m einer selbst gewählten Lage (eine andere Lage als die im Teil A für die 400 m gewählte), Technikdemonstration einer Lage mit Start, Wende und zwei Zyklen als Übergang in die Lage, zwei Sprünge je vom 1 m- und 3 m -Brett</p> <p>Bewertung der Sprünge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Fußsprünge: höchstens „ausreichend“ (6-4 Punkte)</li> <li>- komplexe Fußsprünge / einfache Kopfsprünge: höchstens „befriedigend“ (9-7 Punkte), z. B. Grätschwinkelsprung</li> </ul> <p>Für bessere Bewertungen sind anspruchsvollere Sprünge notwendig, z. B.: Salti, Delfinkopfsprung</p>



## Kursanforderungen Sportspiele.

Der Schwerpunkt der Notenfindung liegt auf der **Spielleistung**. Die Teilnote sportartspezifische Leistungsfähigkeit darf von der gezeigten Spielleistung höchstens um zwei Notenpunkte verändert werden.

Inhalt und Form der Überprüfung werden von der Lehrkraft im Kurs festgelegt.

### Bewertung und Notenbildung

Note	Punkte	Beschreibung
1	15-13	Nahezu alle Spielhandlungen gelingen, das Spiel wird wesentlich mitgestaltet.
2	12-10	Die erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen in hohem Maße, das Spiel wird mitgestaltet.
3	9-7	Die erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen, die Teilnahme am Spiel gelingt.
4	6-4	Die erfolgreichen Spielhandlungen und die nicht erfolgreichen halten sich die Waage, die Teilnahme am Spiel gelingt nur im Ansatz.
5	3-1	Die nicht erfolgreichen Spielhandlungen überwiegen, eine Teilnahme am Spiel ist kaum zu erkennen.
6	0	Nahezu alle Spielhandlungen misslingen, das Spiel wird eher gestört.

## Kursanforderungen Gymnastik Tanz:

Die **Beobachtungsschwerpunkte** werden durch den Kurslehrer /die Kurslehrerin festgelegt und transparent gemacht.

Der Bewertung werden folgende Notendefinitionen zu Grunde gelegt:

Note	Punkte	Beschreibung
1	15-13	Nahezu alle Beobachtungsschwerpunkte entsprechen den festgelegten Kriterien.
2	12-10	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße.
3	9-7	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen.
4	6-4	Die den festgelegten Kriterien entsprechenden und nicht entsprechenden Beobachtungsschwerpunkte halten sich in etwa die Waage.
5	3-1	Die Beobachtungsschwerpunkte, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen, überwiegen deutlich.
6	0	Nahezu alle Beobachtungsschwerpunkte entsprechen nicht mehr den festgelegten Kriterien.