

# PHI 5 \_ THEMENÜBERSICHT

<p><b>0 Unsere ersten Philosophiestunden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung, Leistungsbewertung</li> <li>- Fragen, allg. – philosophische Fragen → 4 Grundfragen Kants</li> <li>- Abgrenzung: PHI – Nat.wiss</li> </ul> <p><b>1 Was kann ich WISSEN?</b></p> <p>1. U-Einheit: Namen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Namen als Symbole der Wirklichkeit (von S als 1. Thema gewählt)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Einführung ins Thema Namen: die Bedeutung meines Namens für mich und andere (Wer bin ich?)</li> <li>o Gedankenexperiment: Stellt dir vor, alle in der Kl. heißen Luca...</li> <li>o Gründe für Namensgebung (S fragen ihre Eltern)</li> <li>o Das Recht auf einen Namen (Aus der Konvention über die Rechte des Kindes, 2 Artikel aus UNO-Bericht)</li> <li>o Material: aus „Philosophieren Kl. 5/6: Staunen, Fragen, die Welt begreifen)</li> </ul> </li> <li>- <b><u>NAMENS-URKUNDE</u></b></li> <li>- <b><u>Wirklichkeit als Gegenstand sinnl. Wahrnehmung</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Sinne</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Funktion der Sinne → Kimspiele</li> <li>o Einschränkung von Sinnen → Gedankenexperiment (GEX): z.B. Im Land der Tauben</li> <li>o Verlässlichkeit</li> <li>o <u>Subjektivität d. Wahrnehmung &lt;&gt; Verbindlichkeit</u></li> </ul> </li> <li>FILM: SUPERSINNE der TIERE</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2 Was soll ich TUN?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Vertrauen als Grundlage meines Zusammenlebens mit den anderen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Freundschaft</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Was ist Freundschaft?</li> <li>o Andreas ist kein Freund für dich“: Charakterisierung Andreas'/Jochen Was hättest ihr getan?/Was sollen Jochen und Andreas tun? - Rollenspiel</li> <li>o Manz, Hans: Freundschaften</li> <li>o FREUNDSCHAFTSGEDICHT</li> <li>o Exkurs: Sokrates und die Sophisten: Überzeugen – überreden</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b><u>TEST</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Wahrheit und Lüge</u></b></li> </ul> </li> <li>- <b><u>Umgang mit der Natur als Bereich gesell. Verantwortung</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b><u>Leben mit Tieren:</u></b> Nutztiere / Tierschutz / Artenschutz → Verantwortung: Begriff, → Lernort: Tierheim, → <b><u>VGL: LANDWIRTSCHAFTSPROJEKT</u></b></li> <li>o <b><u>Frieden mit der Natur vs. Krieg / Zerstörung</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begriff „Natur“</li> <li>▪ N. als Lebensraum - N.beherrschung, Technik, - Umweltverschmutzung – Naturschutz → <b><u>PLAKATE</u></b></li> <li>▪ Eigenrecht d. N.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3 Was darf ich HOFFEN?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>„Glücklichsein“ als Ziel menschlichen Lebens</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GEX: Können Blumen glücklich sein?</li> <li>- Begriff Glück → <b><u>Diff.: Glück haben – glücklich sein</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Glücksvorstellungen (gesell. Beeinflussung)</li> <li>o HANS IM GLÜCK</li> </ul> </li> <li>- Glück und Bewusstsein <ul style="list-style-type: none"> <li>o V. Zufall abhängig?</li> <li>o Zushg. Zw. G. und Selbstbewusstsein</li> <li>o Was kann ich tun, um glücklich zu sein?</li> <li>o</li> </ul> </li> <li>- Glück und Unglück <ul style="list-style-type: none"> <li>o</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>4 Was ist der MENSCH?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Der Mensch als spielendes Wesen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiele und Feste <ul style="list-style-type: none"> <li>o Diff.: Spiele – Tier &lt;&gt; Mensch</li> <li>o Funktionen von Spielen / Festen → Interkulturell</li> <li>→ <b><u>Lernen</u></b> – Nachahmen - Probehandeln</li> <li>o Spielzeuge aus verschied. Zeiten → Lernort: Spielwarenmuseum</li> <li>o Abhängigkeit Spielsucht</li> <li>o</li> </ul> </li> <li>- Spiel und Sport <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bedeutung für einzelnen und Gesellschaft</li> <li>- Wettkampfcharakter – Grundsätze: Gewinnen, Verlieren</li> <li>- Leistungssport</li> <li>o</li> </ul> </li> <li>- Spielformen der Philosophie <ul style="list-style-type: none"> <li>o Was hat Phil mit spielen zu tun?</li> <li>o Philosophische Spiele? Diff. zu anderen</li> <li>→ Durchführen, lösen, reflektieren:</li> <li>- Gedankenexperimente (GEX); Wort- / Gedankenspiele</li> <li>- Rätsel, Logeleien, Antinomien, Paradoxien</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b><u>Der Mensch als lernendes Wesen</u></b> <span style="float: right;"><b>→ Lernen (Kl. 6)</b></span> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschl. Leben beruht auf Lernen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Warum muss ich lernen? → Annäherung: Begriff Lernen</li> <li>o Vorstellg von „Reifen“ entw. → aHd. Pflanzen</li> </ul> </li> <li>- Menschen lernen mit-, von-, füreinander</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TEST</u></b></p>
--	--